

## 5. Os primeiros pré-requisitos para a criatividade coletiva

Para aqueles que não acreditam nisto, minha mensagem:

Utopia ou realidade?  
Emoções ou decepções?  
Traições ou lealdade?  
Liberdade ou opressões?

Em meio a tantas dúvidas  
pessoas consideradas lúcidas  
unem-se através de um ato  
que não ficará no anonimato.

Surge um ente amado  
armado de esperança  
podendo ser sufocado  
por tanta confiança.

Os dias passam  
e à criança embalam.  
Braços abertos para a vida  
em seu caminho só de ida.

Os dias passam  
e ao jovem encantam.  
Em seu passo firme  
sente-se sempre livre.

Os dias passam  
e ao homem decepcionam.  
Espinhos ferem sua pele.  
Exausto, ele não os repele.

Os dias passam  
e ao velho desencantam.  
Trava sua última batalha  
e, finalmente, falha.

O amanhã não mais terá.  
O ontem jamais esquecerá.  
O hoje, certeza de nada ser.  
Os dias passam sem se deter.

Se alguém pensa que eu vou aceitar esta triste sina, está muito enganado!!!

Na vida  
morrerei muitas vezes,  
mas jamais  
cometerei suicídio.

Na vida  
quero é ser livre  
livre para amar e criar,  
onde poderei criar amando  
e amar criando.

Para que isso seja viável, tive que reunir forças e tomar *CUIDADO PARA NÃO DESISTIR NO MEIO DO CAMINHO*.

Diante destas convicções, podemos iniciar nossas atividades ligadas à *CRIATIVIDADE*.

*NOVA ATIVIDADE*, que pode ser assim sintetizada:

*O QUE O PROBLEMA PEDE*: construir um tabuleiro de xadrez.

*DADOS DO PROBLEMA*: o tabuleiro é constituído por um quadrado maior e em seu interior temos 64 casas alternadas.

*MATERIAIS UTILIZADOS NA SOLUÇÃO DO PROBLEMA*: duas (2) folhas amarelas, três (3) folhas verdes, pedaços de fita crepe e um pedaço de barbante.

*REGRAS PARA A SOLUÇÃO*:

- R1 – A equipe terá 15 minutos para criar o planejamento para a solução do problema, neste período ela não terá acesso aos materiais para a construção do xadrez.
- R2 – Na execução as pessoas não poderão falar, a sua comunicação se reduzirá à forma corporal e a grunhidos.
- R3 – Na execução as pessoas só poderão utilizar as mãos.

R4 – A avaliação do tempo da execução do problema respeitará a seguinte pontuação:

- ❖ 0 – 12 minutos – 5 pontos
- ❖ 12-15 minuto – 4 pontos
- ❖ 16-18 minutos – 3 pontos
- ❖ 19-21 minutos – 2 pontos
- ❖ 22-25 minutos – 1 ponto
- ❖ mais de 25 minutos – 0 pontos

R5 – A avaliação do trabalho será feita por uma comissão formada de um elemento de cada equipe e respeitará os seguintes critérios:

- quadrado maior tolerância de 1,5 cm
- quadrado menor com tolerância de 0,5 cm
- verificação das 64 casas alternadas
- verificação da durabilidade

Obs: Esta avaliação será feita da seguinte forma: enquadra-se 2 pontos não se enquadra 0 ponto.

- Verificação da estética: serão classificados os três primeiros, onde o 1º lugar receberá 2 pontos e o 2º e o 3º receberam 1,5 e 1 ponto, respectivamente.

Item	G1	G2	G3	G4	G5	G6
Tempo						
Quadrado maior						
Quadrado menor						
64 casas						
Durabilidade						
Estética						
Total						

#### *REFLEXÕES SUGERIDAS:*

- ❑ Quantas vezes executamos um problema sem antes planejá-lo? Neste caso o que pode ocorrer?
- ❑ Quantas vezes não somos profissionais em nossas avaliações, nos deixando levar por interesses próprios. Isto pode influenciar na busca da excelência?
- ❑ Quantas vezes, após um desempenho não desejado, nos deixamos abater pela apatia e nada fazemos para melhorá-lo? Isto pode ser alterado? Como?
- ❑ Quais os primeiros pré-requisitos para um trabalho em equipe?

*SE REALMENTE DESEJAMOS CONSTRUIR UM MUNDO MELHOR, DEVEMOS ESTAR DISPOSTOS A APRENDER, TANTO A TRABALHAR EM EQUIPE, COMO A CADA MOMENTO DE NOSSAS VIDAS .*

Raimundo Ferreira Ignácio

Believe

Today  
there's hope  
for this world.

And  
then believe.

Close your eyes  
and  
you will see  
that you are all  
you really need.

Everybody needs  
somebody to love.

Call it just  
what  
your heart feels.

Then...  
you will be  
of the size  
of your dream.



Raimundo (Alemão)  
Ferreira Ignácio

### **5.1 O painel integrado e o grupo de verbalização e grupo de observação viabilizando o trabalho em equipe como maneira de se eliminar bloqueios**

O painel integrado, onde além de fortalecer o trabalho em equipe e a utilização do PDCA, estaremos otimizando, tanto do tempo de estudo, como o aprendizado sobre um assunto pesquisado, já que ele é uma metodologia que valoriza, tanto o trabalho em equipe, como o aprender “ensinando”.

Como exemplo, vamos considerar que temos 5 equipes formadas por 5 pessoas cada uma.

Cada equipe planejará a apresentação da síntese de seu trabalho num intervalo de tempo fixado, por exemplo, de 25 minutos.

Cada pessoa em cada equipe receberá um número: 1, 2, 3, 4 e 5.

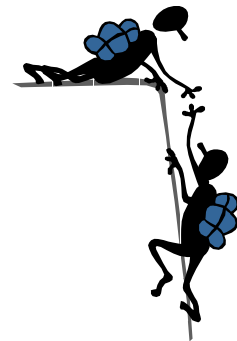
Decorrido o tempo estabelecido, formamos novas equipes:

equipe I	– formada por todos os números	1
equipe II	– formada por todos os números	2
equipe III	– formada por todos os números	3
equipe IV	– formada por todos os números	4
equipe V	– formada por todos os números	5

Cada pessoa, desta nova equipe, terá um tempo, por exemplo de 10 minutos, para explicar para as demais pessoas a síntese que a sua equipe anterior elaborou.

O facilitador do processo permanece como ouvinte em uma destas novas equipes e faz suas anotações.

Após a aplicação desta metodologia a equipe, do segundo momento, irá construir um novo texto, englobando todos os trabalhos desenvolvidos sobre o tema pesquisado, que deverá

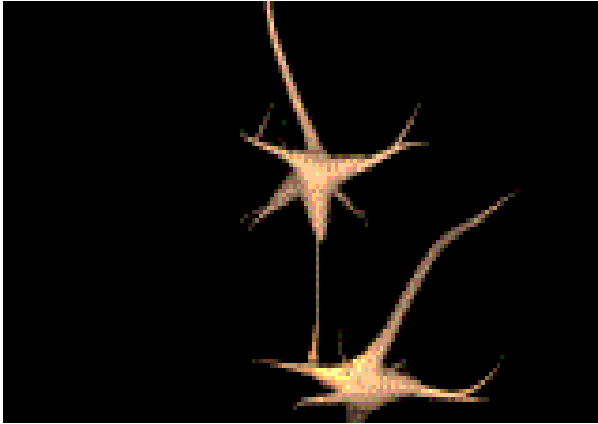




Grupo de Verbalização e Grupo de Observação (GVGO) – além de facilitar a elaboração do trabalho final, é uma outra forma de trabalho em equipe, com o objetivo de se eliminar bloqueios.

**GVGO** – os alunos serão distribuídos em dois ciclos: **o ciclo interno**, que é denominado de **grupo de verbalização** (constituído por uma das equipes do segundo momento do painel integrado) terá 30 minutos, onde todos, sem exceção, irão conversar sobre o trabalho final do tema pesquisado. **O ciclo externo**, que é denominado de **grupo de observação**, constituído por todos os demais alunos que no primeiro momento observaram a apresentação, no final, **cada equipe**, apresentará uma pergunta, que no primeiro momento será respondida pelo **grupo de verbalização** e em seguida pela equipe (propositora da pergunta) do **grupo de observação**.





Complete o pensamento: o trabalho em equipe \_\_\_\_\_

---

---

---