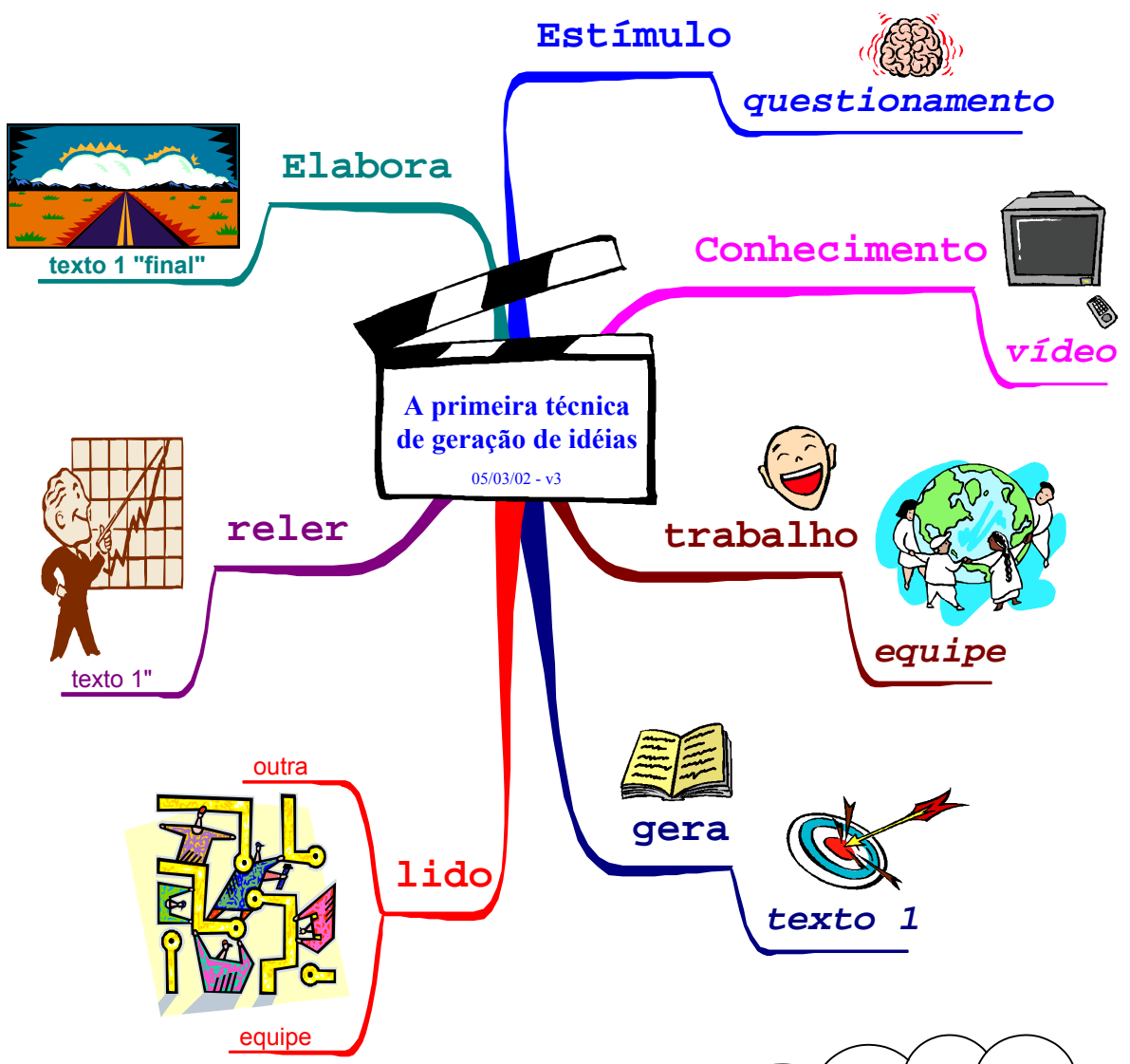


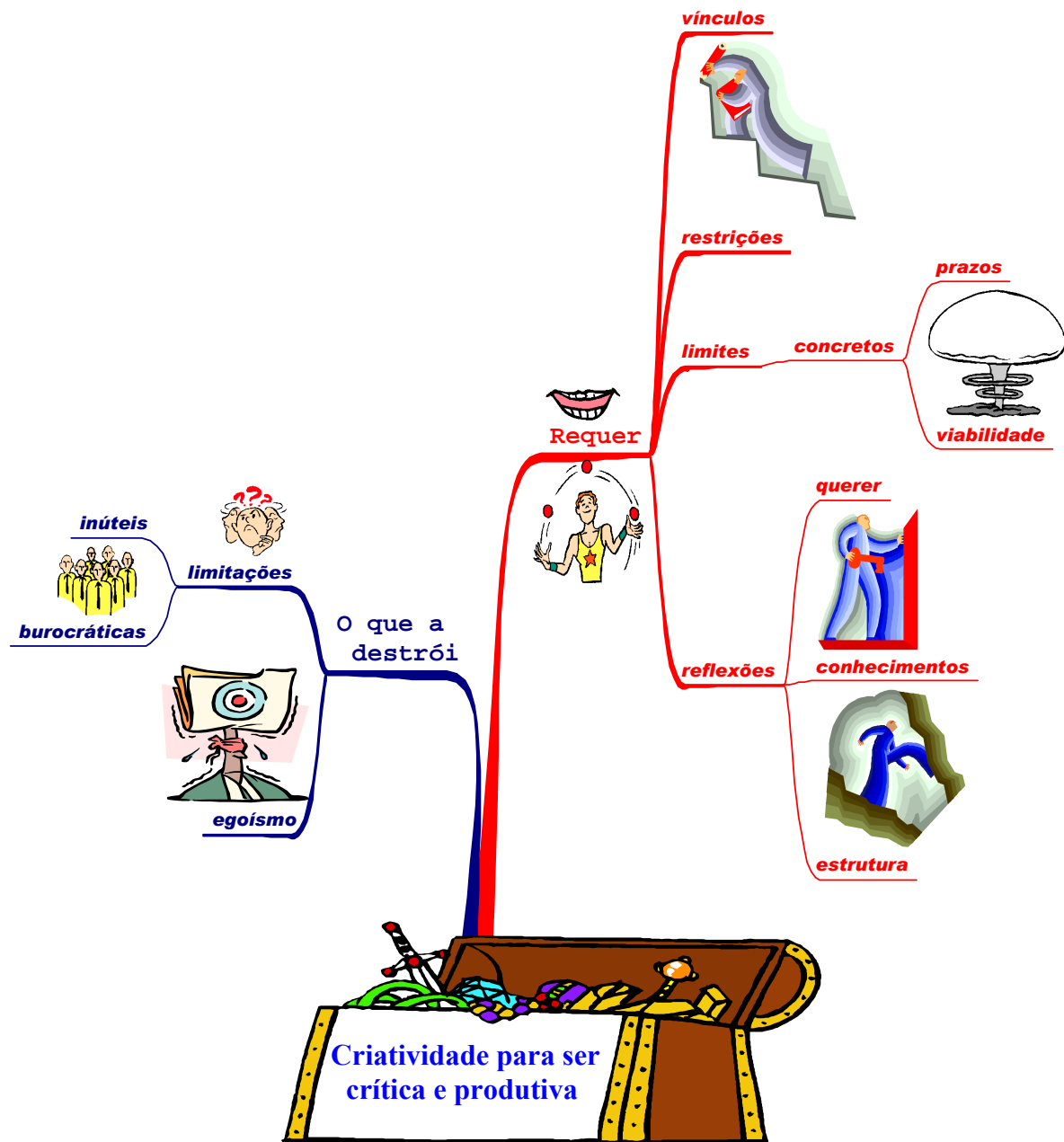
Terceira aula de criatividade



Fala-se em criatividade e se criam regras para a geração de idéias, não entendendo bem isto!!

Certamente existem aqueles que estão pensando:

Sim, já que até pela formação que optamos a nossa criatividade deve ser produtiva e isto requer não só regras, como:



E para viabilizá-la devemos evocar os seus alicerces, que poderiam ser assim sintetizados:

- ❑ Sensibilidade;
- ❑ Alegria;
- ❑ Autoconhecimento;
- ❑ Motivação intrínseca;

- ❑ Senso de justiça e humanidade;
- ❑ Raciocínio;
- ❑ Conhecimentos.

Além dos alicerces anteriores, devemos estar conscientes para assumir o papel de piloto em nossa formação.

Para solidificar esta última convicção, leia com atenção o texto a seguir:

Um certo dia estava eu a caminhar em uma das ruas de terra batida em Nova Mutum, uma jovem cidade do Estado do Mato Grosso e sonhava com esplendor de tantas estrelas. De repente a luminosidade no interior daquela loja me despertou a atenção e como por magnetismo, caminhei em sua direção.

Ao entrar uma grande surpresa, Deus estava atrás do balcão.

Ainda um tanto que desorientado, perguntei:

☯ O que vende aqui?

Deus serenamente respondeu:

☯ Tudo o que seu coração desejar.

Mal ousando acreditar no que ouvia, decidi pedir as melhores coisas que um ser humano podia desejar.

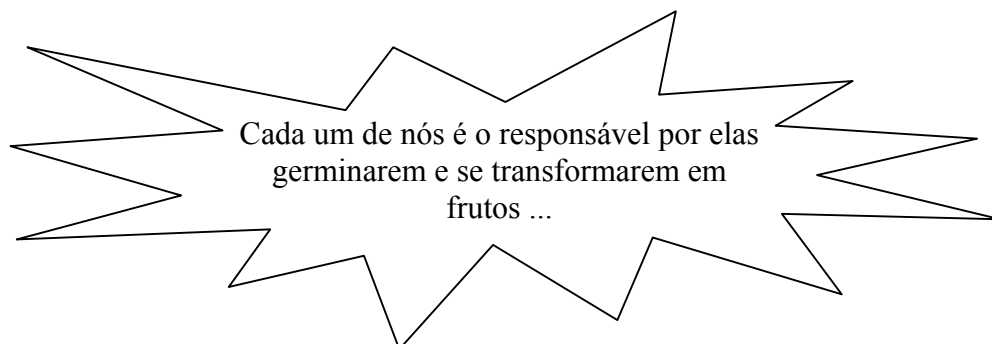
☯ Quero paz de espírito, amor, felicidade, justiça, equidade social, sabedoria e liberdade sem medo.

Então, observando a face de Deus e pensando melhor, acrescentei:

☯ Não apenas para mim. Para todos na Terra.

Deus sorriu:

Acho que me entendeu mal, meu caro - disse Ele - Não vendemos frutos aqui, somente semente.





A equipe de trabalho terá até o final da aula para entregar um texto que além de abordar os tópicos levantados pelo mindmapping anterior, deve ter como título:

Criatividade: uma ferramenta básica da engenharia