

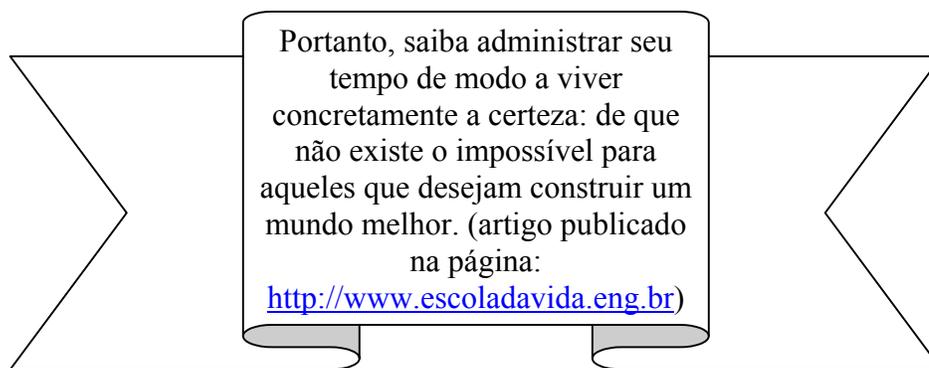
Décima aula de criatividade – 07/05/2002

Nesta aula, estaremos evocando as etapas do processo criativo:

- 1ª Etapa:** busca-se o equilíbrio entre a motivação e os conhecimentos necessários (através, por exemplo, de pesquisa bibliográfica) para a criação proposta; estabelece-se à data de conclusão do trabalho e parte-se para a geração de idéias¹¹, onde é fundamental que se crie um tema para o mesmo, o qual pode representar um problema a ser resolvido, ou uma pergunta a ser respondida.
- 2ª Etapa:** busca de informações para o desenvolvimento do trabalho, ou seja, para a solução do problema, ou resposta à pergunta.
- 3ª Etapa:** experimenta-se a(s) solução(ões), ou a(s) resposta(s), verificando sua(s) viabilidade(s), representaria a consolidação da(s) mesma(s).
- 4ª Etapa:** elimina-se os bloqueios e parte-se para a implantação da(s) solução(ões).
- 5ª Etapa:** conclusões do trabalho realizado.

As etapas anteriores representam o plano (planejamento) a ser seguido para a construção de conhecimentos e para que isto se concretize é fundamental que saibamos transformar as informações obtidas na pesquisa em valores reais, isto implica dizer que elas devem ser interpretadas, compreendidas, gerenciadas e orientadas para gerar ações, e isto só será possível através das pessoas, aquelas que estejam dispostas a assumir o controle de seu destino e agir de modo a direcionar suas existências aos seus objetivos, isto significa serem capaz de aplicar de forma eficiente seu recurso mais valioso: **o tempo**.

E segundo o sociólogo italiano Domenico De Masi¹² – “você não é o que faz no trabalho, mas o que faz fora dele. É na hora do ócio que alguém pode se tornar muito culto ou muito ignorante. Drogar-se ou viver para uma religião.”



¹¹ Evita-se nesse momento o juízo crítico, que pode representar bloqueios, é hora de criar livremente, processo do “toró de idéias” (brainstorming) ou “mapeamento da mente” (mindmapping)

¹² Leitura recomendada para este encontro e que encontra-se na página <http://www.escoladavida.eng.br>



Diante deste ensinamento, cada equipe de trabalho deverá preencher o quadro abaixo:

Tema:
Bibliografia:
Plano provisório do trabalho:

Já que são as pessoas que fazem a diferença é fundamental que se busque o autoconhecimento e para analisá-lo se pode experimentar os sentimentos despertados ao se olhar no espelho ou ao analisar sua **A.L.M.A.**