

Critérios de avaliação

Primeiro semestre de 2011

Objetiva-se estabelecer a avaliação contínua, isto porque, através dela se constrói o caminho para a aprendizagem.

Eu como educador não posso construir o seu caminho, mas tenho a obrigação de ajudá-lo a construir o seu próprio caminho.



A avaliação contínua,
associada a
autoavaliação, pode
ajudar muito na
construção do caminho
para a aprendizagem
eficiente.



E no final
resultará em
um conceito
que estará
associado a
uma nota de
zero a dez.

Obtenção da nota de aproveitamento

$$A_{\text{final}} = \text{fator} \times M_{\text{provas}}$$

$$M_{\text{provas}} = \frac{P_1 + P_2}{2}$$

$$0,8 \leq \text{fator} \leq 1,2$$

$$\text{fator} = 0,8 \Rightarrow M_{\text{TP}} \leq 4,0$$

$$\text{fator} = 1,2 \Rightarrow M_{\text{TP}} \geq 8,0$$

$$4 < M_{\text{TP}} < 8 \Rightarrow \text{fator} = 0,1 \times M_{\text{TP}} + 0,4$$

TP \Rightarrow praticamente toda semana e entrega:

me5330@escoladavida.eng.br e sempre até o domingo (as 20 horas) que antecede a aula.