

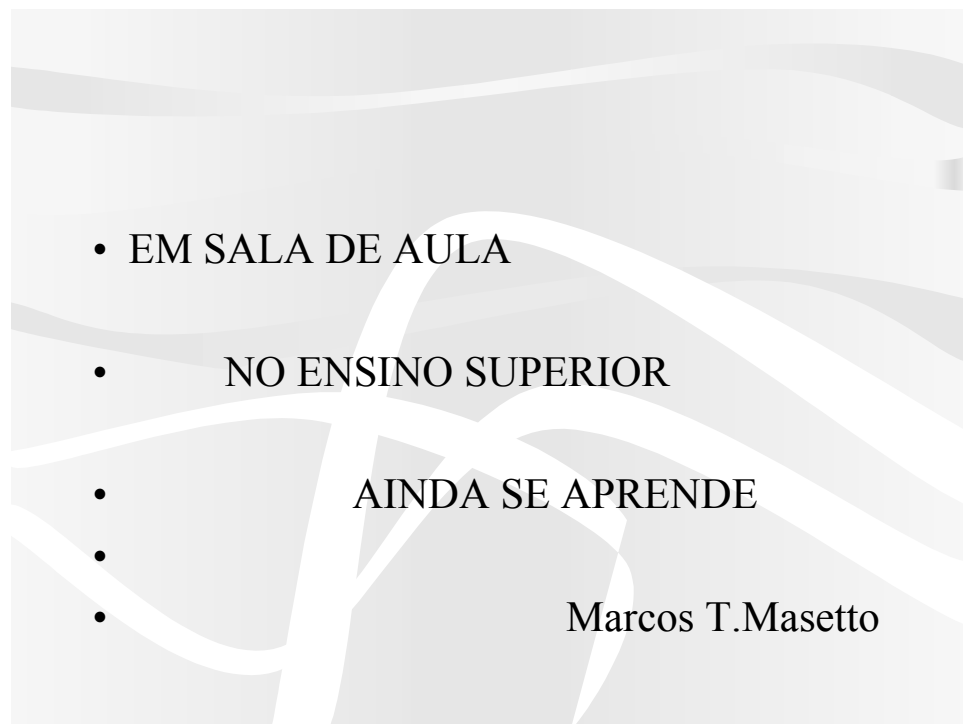


Módulo 5: Professores significativos	
<ul style="list-style-type: none"> • A técnica GOGV. 	
Trabalho em equipe sobre o módulo 4	<u>Em sala de aula do ensino superior ainda se aprende</u>
Texto para reflexão: <u>Didática e profissionalismo</u>	
	

Texto do módulo 5

1º - Em sala de aula do ensino superior ainda se aprende.



PROCESSOS...

- PROCESSO DE ENSINO
- PROCESSO DE APRENDIZAGEM
- PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Condições facilitadoras de aprendizagem

- Planejamento de curso
- Definição e Organização de conteúdo
- Utilização de estratégias
- Clima de sala de aula
- Processo de avaliação
- Características do professor
- Aprendizagem de adultos

Planejamento do curso

- Realizado com a classe, no início do semestre
- Levando em conta expectativas, problemas e interesses dos alunos , bem como as especificidades das disciplinas
- Flexível, permitindo adaptações
- Garantindo sequência lógica dos conteúdos
- Instrumento de trabalho para profs./alunos

Definição e Organização do conteúdo

- Relacionado com os conhecimentos, com a experiência , com a realidade profissional dos alunos
- Buscando solução para problemas e questões trabalhadas em conjunto entre professor e alunos
- Úteis para os alunos, trazendo o dia-a-dia para a sala de aula / aplicações práticas
- Organizado por grandes temas integradores de informações e desenvolvendo o conhecimento

Utilização de estratégias

- Que motivem os alunos, modificando a forma de se aprender
- Que incentivem a participação dos alunos
- Que propiciem a integração do grupo
- Que explorem a possibilidade da interaprendizagem
- Variadas (motivação e aprendizagem)

Clima de sala de aula

- De abertura, com possibilidade de questionamentos, com respeito mútuo, com diálogo
- De participação (professor e alunos) argumentando, expondo pontos de vista, trazendo experiências, trabalhando em equipe
- De ligação entre teoria e prática , por vezes invertendo a ordem lógica do conhecimento
- De estudo, leitura, trabalho e não só de prestar atenção às exposições do professor.

Processo de Avaliação

- Contínuo, durante o curso
- Expresso por comentários
- Realizado por unidades
- Processo sem tensão, voltado mais para identificar o que o aluno aprendeu
- Com feed-back imediato, visando correção imediata
- Voltado para motivar a aprendizagem e não julgar o aluno


Características do Professor

- Coerência entre discurso e ação
- Capacidade de diálogo, segurança/abertura
- Preocupação com o aluno e seus interesses
- Competência na área do conhecimento e pedagógica
- Incentivo à participação
- Paixão pela ação docente

Aprendizagem de adultos

- Promover participação
- Desenvolver reflexão crítica
- Explicitar significado
- Contrato psicológico
- Definir claramente os objetivos
- Adaptação dos comportamentos do professor
- Feed back contínuo

Texto de reflexão do módulo 5



*DIDÁTICA NA FORMAÇÃO DO
PROFESSOR DO ENSINO
SUPERIOR
Prof. Dr. Marcos T. Masetto*

Didática para o professor de Ensino Superior

- Demanda: ensino de práticas pedagógicas para se dinamizar a aula na graduação.
- Resposta: não pode ser feita diretamente, oferecendo listagem de técnicas.
- Resposta exige consideração multidimensional.

1. Assumir a docência com profissionalismo

- Domínio em uma área do conhecimento (domínio, pesquisa, atualização).
- Domínio na área pedagógica :
aprendizagem, relação professor-
aluno, espaço-aula, currículo, técnicas
- Dimensão política: cidadão e profissional

2. Análise de Contexto

- A Educação pensada para o próximo milênio - Unesco -Relatório J.Delors
- Declaração mundial sobre Educação no séc. XXI - Arts. 1,2,7,9,10,11,12
- Sociedade do conhecimento: revolução da informática, produção de conhecimento, novos profissionais
- Professor:elemento chave

3.Aspectos específicos de formação pedagógica

- Processo de aprendizagem: valorização, concepção de desenvolvimento (totalidade-conhecimento, competências, atitudes), aprendizagem significativa , através dos meios da informática.
- O professor interlocutor e mediador pedagógico:contrato psicológico,negociação contínua e parceria (corresponsabilidade)

- O professor e a escola : com a comunidade, na organização curricular, na gestão participativa
- Tecnologia Educacional : técnicas como instrumentos para se alcançar os objetivos, competência do professor em conhecer, adaptar e criar técnicas
- Avaliação: feed back contínuo como motivador da aprendizagem
- Planejamento como instrumento de ação educativa : dimensão social, política, técnica

4. Metodologia para a formação pedagógica

- Integração teoria-prática; ação-reflexão
- A partir das experiências dos professores, reflexão crítica incluindo intercâmbio, discussão, estudo teórico, análise crítica das experiências, replanejamento, execução...
- Formação de equipe de docentes para ajuda mútua.

Anotações do módulo 5